



Meraklı Yavru Fil

Judith Baker

Wiehan de Jager

Türkçe: Merâl Alisa



Türkçe

Yetişkin Okuyucular

3 Tartışma Seviyesi Çocuğunuz için uygun bir seviye seçin. Soru sorarken veya yorum yaparken, çocuğunuzun düşünmesi için ona zaman tanıyın. Çocuğunuz bocaladığında, cevap konusunda ona yardımcı olun ve doğru cevapları, çocuğunuzun cevabına küçük açılımlar getiren sorularla veya yorumlarla sürdürün.

Seviye 1 Basit ve doğrudan sorular sorun. Sayfada gördüklerinizi işaret edip sorun; örneğin, “Oyuncak nerede? Onlar ne yapıyorlar? Onun adı ne? Onun rengi ne? Orada kaç tane top var?” gibi.

Seviye 2 Hikâyenin bu noktasıyla ilgili genel veya açık sorular sorun; örneğin, “Burada neler olduğunu görüyorsun? Bu şeyler nedir?” gibi.

Seviye 3 Hikâyenin olay örgüsü hakkında sorular sorun; örneğin, “Şimdi ne oldu? Bundan sonra ne olacak? Buna benzer deneyimlerin oldu mu veya buna benzer şeyler gördün mü? Bu olduğunda o nasıl hissediyor?” gibi.

Matematik Temaları ve Kelimeleri Bu öyküde atlayarak saymalar ve sayıların özellikleri var. Alıştırma sözcükleri: atlayarak (ritmik) sayma, belli bir sayı ile sayma, çift, tek, daha fazla, daha az, yukarıda, aşağıda.

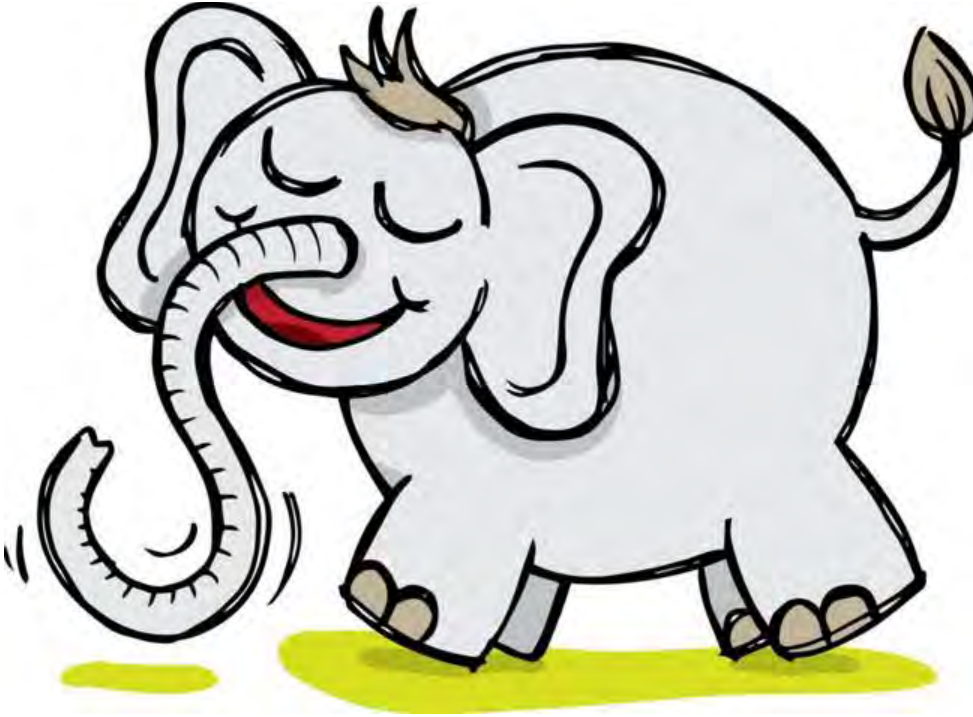
Okuyun, Konuşun ve Eğlenin! Burada sağlanan sorular ve yorumlar sadece bir başlangıçtır.

Birinci okumada, kırmızı renkteki soru ve yorumları okuyun.

İkinci okumada, mavi renkteki soru ve yorumları okuyun.

Üçüncü okumada, yeşil renkteki soru ve yorumları okuyun.

Daha sonra, çocuğunuzun ilgi alanlarını takip edin ve tartışmalarınızın eğlenceli yönlerine gitmesine izin verin.



Herkes bir filin çok uzun bir burnu olduğunu bilir.

1. Filler, Afrika ve Asya'da pek çok yerde yaşarlar. Filler hakkında bildiğiniz bazı şeyler nelerdir?

2. Hiç fil gördünüz mü? Gördüyseniz, resimdekine benziyor muydu?

3. Bu filin vücudunun iki bölgesinde kılı veya tüyü var. Fillerin gerçekten böyle kılları veya tüyleri var mıdır?



Ama uzun zaman önce,
filin burnu kısa ve iriydi.
Tıpkı yüzünün ortasında
bir ayakkabı gibiydi.

1. Fillerin her bir ayağında
5 parmak vardır. Toplam kaç
ayak parmağı vardır? Bunu
bulmanın bir yolu beşer beşer
saymaktır – 5, 10, 15, 20.

2. Fillerin geniş kulakları
vardır ve 9,65 km (yaklaşık
6 mil) uzaklığa kadar sesleri
duyabilirler.

3. Filler, kulaklarını serinlemek
için de kullanırlar.



Bir gün, yavru bir fil doędu. Yavru fil, her řeyi merak ediyordu. Her hayvan için bir sorusu vardı.

1. Çift sayılar eşit olarak ikiye bölünebilir sayılardır. Tek sayılar ikiye bölünemezler. Filin iki gözü, iki kulağı ve dört bacağı var – bunların hepsi çift sayıdır!

2. Bu resimde tek sayıda olan bazı şeyleri bulun.

3. Tek sayıda olan tüm vücut parçalarının filin vücudunun ortasında olduğuna dikkat edin.

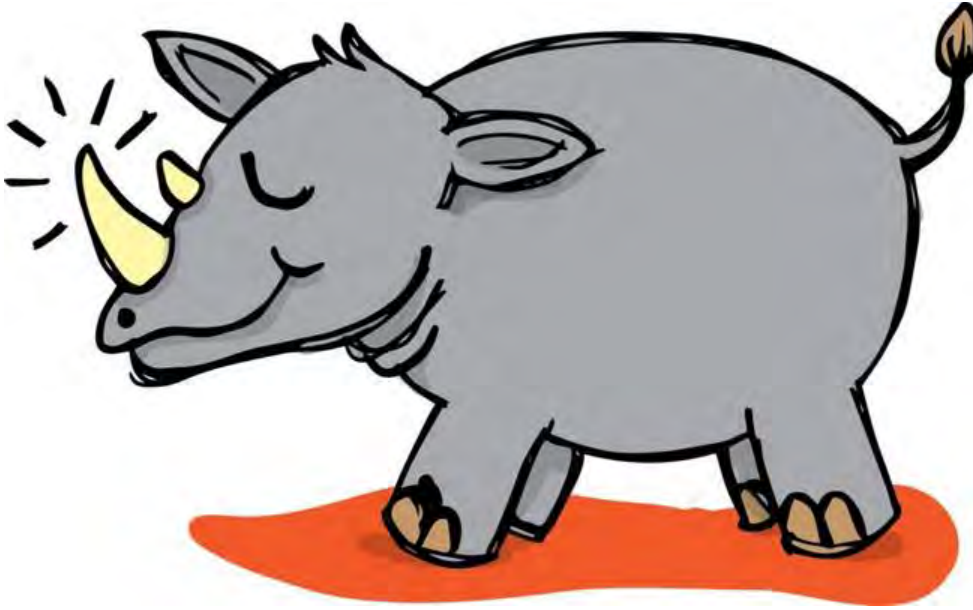


Yavru fil, zürafayı merak ediyordu. “Neden uzun bir boynun var?” diye sordu.

1. Zürafanın koyu beneklerini sayabilir misiniz yoksa benekleri sayılamayacak kadar çok sayıdalar mı?

2. “Hiçbir iki zürafanın koyu benekleri aynı desene sahip değildir!”

3. Sizce zürafanın boynu o kadar uzun olduğu için yemeğini yutması uzun zaman alıyor mudur?

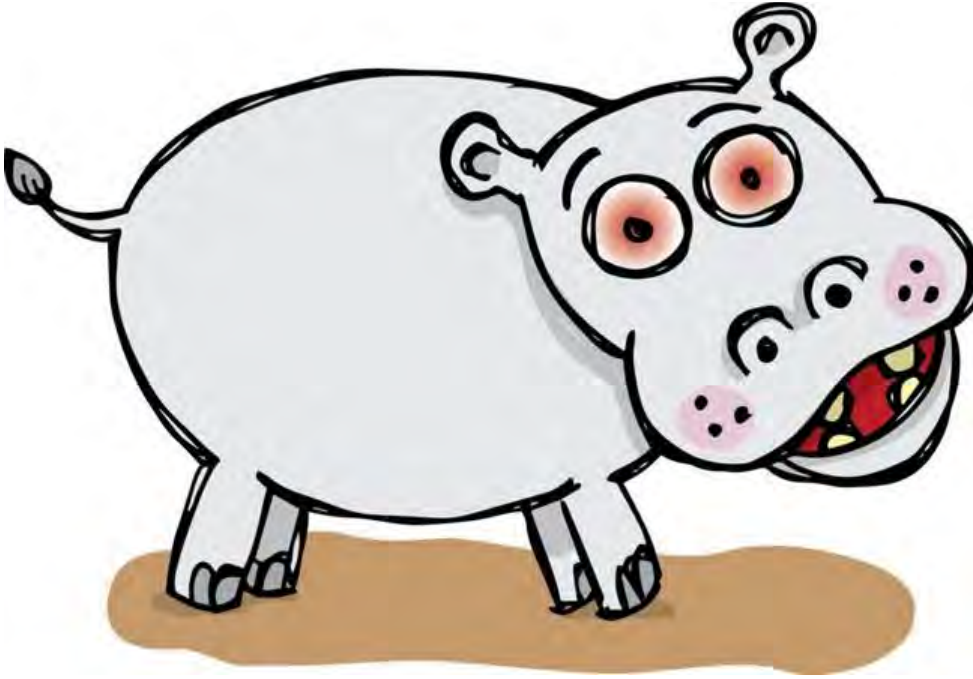


Yavru fil, gergedanı merak ediyordu. “Neden boynuzunun sivri bir ucu var?” diye sordu.

1. Bir gergedan neredeyse otobandaki bir arabanın hızının yarısı kadar bir hızla koşabilir.

2. Gergedan bir insandan hemen hemen üç kat daha hızlı da koşabilir; bu nedenle, sakın ondan kaçmaya çalışmayın!

3. Yavru fil, gergedanı merak ediyordu. Siz de merak ediyor musunuz? Öyleyse, gergedana ne sormak istersiniz?



Yavru fil, su aygırını merak ediyordu. “Senin neden kırmızı gözlerin var?” diye sordu.

1. Su aygırları, otla karınlarını doyurduktan sonra üç hafta boyunca yemek yemeyebilirler! Bu, kaç gün eder? İpucu: Yedişerli atlayarak sayın.

2. Peki siz yemek yemeden ne kadar süre dayanabilirsiniz?

3. Bu kitapta gördüğümüz her hayvanın kuyruğunun ucunda bir parça kıl var. Bu hayvanların hepsi memelidir ve memeli hayvanların kılları vardır! Kutup balinasının dudaklarında, çenesinde, burnunda ve nefes (solunum) deliğinin arkasında bile kıllar vardır.



Ve yavru fil, timsahı
ÇOK merak ediyordu.
“Bir timsah akşam
yemeğinde ne yer?”
diye sordu.

1. Resimde kaç diş
görebiliyorsunuz? Eğzının
diğer tarafında da aynı sayıda
diş varsa, bu, toplam kaç diş
eder?

2. Sizce timsahın kapağın
altındaki tabağında ne var?

3. Bunlardan hangisi daha
fazla, hangisi daha az:
timsahın dişleri mi yoksa
timsahın kuyruğundaki
çıkıntılar mı?



“Asla öyle bir soru sorma!” dedi annesi. Ardından, kaşlarını çatarak uzaklaştı.

1. Bu resimde kulaklar, gözler ve kirpikler gibi pek çok grup var. Kaç farklı grup bulabilirsiniz?
2. Anne fil neden öyle bir soru sormamasını söyledi?
3. Her iki filin kirpiklerini üçer üçer atlayarak sayın. Peki ayaklarını saymak için kaçar kaçar atlayarak sayardınız?



Karga hızlıca yavru filin yanına uçu. “Beni nehre kadar takip et. Orada timsahın akşam yemeğinde ne yediğini göreceksin,” diye ciyaktadı.

1. Sizce karga yardım mı etmek mi istiyor yoksa yavru file bir oyun mu oynayacak?
2. Siz olsaydınız kargayı takip eder miydiniz?
3. Bu resimde, içinde 1’den 4’e kadar olan sayıda şeyler olan grupları bulun.

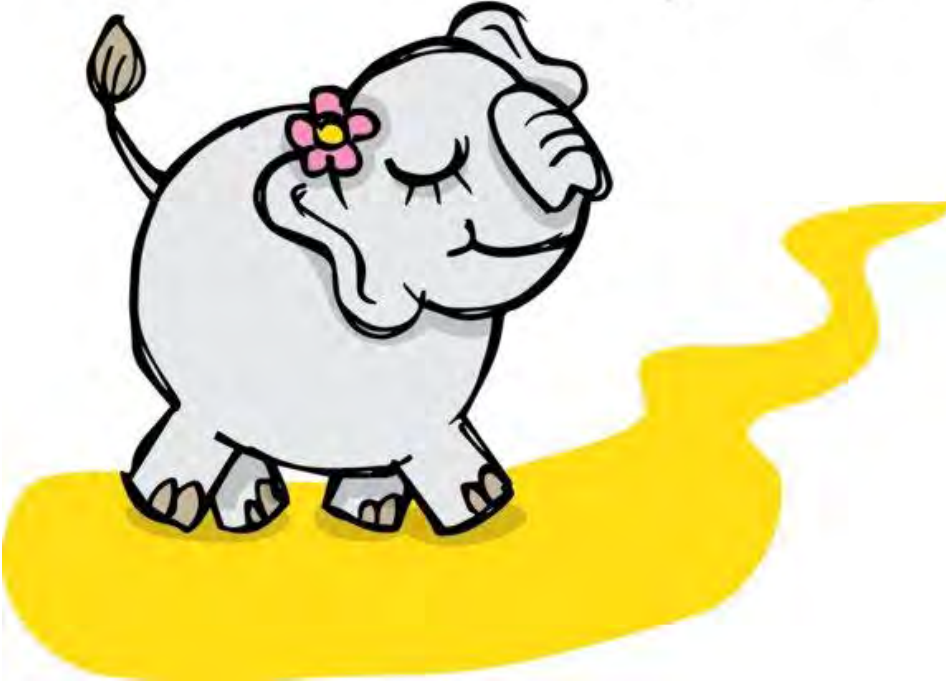


Böylece yavru fil kargayı nehre kadar takip etti.

1. Sarı patika uzakta daha dar görünüyor. Uzaktaki şeyler genellikle daha küçük görünür.

2. Yavru filin yüzündeki ifadeyi nasıl anlatırsınız?

3. Tıpkı yavru fil gibi yürürken kontrol edebileceğiniz dört ayağınız olduğunu hayal edin. Dört ayakla yürümek, iki ayakla yürümekten daha mı kolay yoksa daha mı zor olurdu?





Sazlıkları itip kıyıda durdu. Suyun içine baktı. Timsah neredeydi?

1. Yavru filin her iki tarafında da aynı şeyler var. Buna 'ayna simetrisi' ya da basitçe 'simetri' denir.

2. Suratlar genellikle ayna simetrisine sahiptir. Yavru filin yüzünün bir tarafındaki çiçek, yüzünün ayna simetrisini bozuyor.

3. Ayna simetrisinde, bedenin orta hattında olmayan vücut parçaları çiftler (ikili gruplar) halindedirler – örneğin, iki kulak, iki göz ve iki kol. Bu nedenle, onlar çift sayıda olacaklardır.



“Merhaba,” dedi nehrin kıyısındaki bir taş.
“Merhaba,” dedi yavru fil. “Bana timsahın akşam yemeğinde ne yediğini söyleyebilir misin?” diye sordu.

1. Yavru fil bir taşla mı yoksa timsahla mı konuşuyor?

2. Vücudunun geri kalanı suyun altındayken gözlerinin suyun dışında olması timsah için neden faydalıdır?

3. Bu resimdeki tüm daireleri sayın. Bazı dairelerin bazı kısımları görünmüyor.



“Eğil de sana anlatayım,” dedi taş.
“Daha aşağı, daha aşağı,” dedi taş. Bunun üzerine yavru fil daha da aşağı, daha da aşağı eğildi.

1. Aha! Timsah neden yavru filin yaklaşmasını istiyor?

2. Sizce bundan sonra ne olacak?

3. Timsah, yavru fili yiyebilir mi? Yavru fil timsahtan çok daha büyük!



Sonra, aniden, yavru filin burnu “Şak!” diye timsahın çenesine takıldı. “Timsah akşam yemeğinde SENİ yiyecek!” diye ciyakladı Karga ve uçup gitti.

1. Karga, yavru fili kandırdı. Siz de birinin bir başkasını kandırdığı herhangi bir hikâye hatırlayabiliyor musunuz?

2. Peki birinin sizi kandırdığı bir zamanı hatırlıyor musunuz?

3. Yavru filin üzerinde durduğu zeminin sürekli renk değiştirdiğini fark ettiniz mi? Şimdiye kadar hangi renkler kullanıldı?



Yavru fil güçlü bacaklarının üzerine oturdu ve geri çekildi. Kendini çekti, çekti... Ama timsah onun burnunu bırakmadı.

1. Yavru fil şu anda ne hissediyor?

2. Timsah şu anda ne hissediyor?

3. Yavru filin burnu hikâyenin başında 'yüzünün ortasında bir ayakkabı' olarak tarif edilmişti. Peki burnu şimdi neye benziyor?



Yavru filin burnu gerildi, gerildi ve gerildi. Sonra, yavru fil, “Güm!” diye sırt üstü düştü.

1. Sizin de hiç dengenizi kaybedip “güm” diye sırtüstü düştüğünüz oldu mu?
2. Resimde kıvrılıp yön değiştiren çizgilere dikkat edin. Bu çizgiler bize ne anlatıyor?
3. Bu resme fazladan eklenen tüm çizgileri gösterip sayın.



Timsah suya geri battı. Akşam yemeğini kaybettiği için öfkeliydi.

1. Bu gölet timsah için yeterince büyük mü yoksa çok mu küçük?

2. Timsahın vücudu gölete sığacak şekilde top şeklinde mi kıvrılmış?

3. Timsahın yanında üç bitki var. Bize timsahın nasıl hissettiğini gösteren üç şeyden oluşan başka bir grup daha var – peki onlar neredeler?

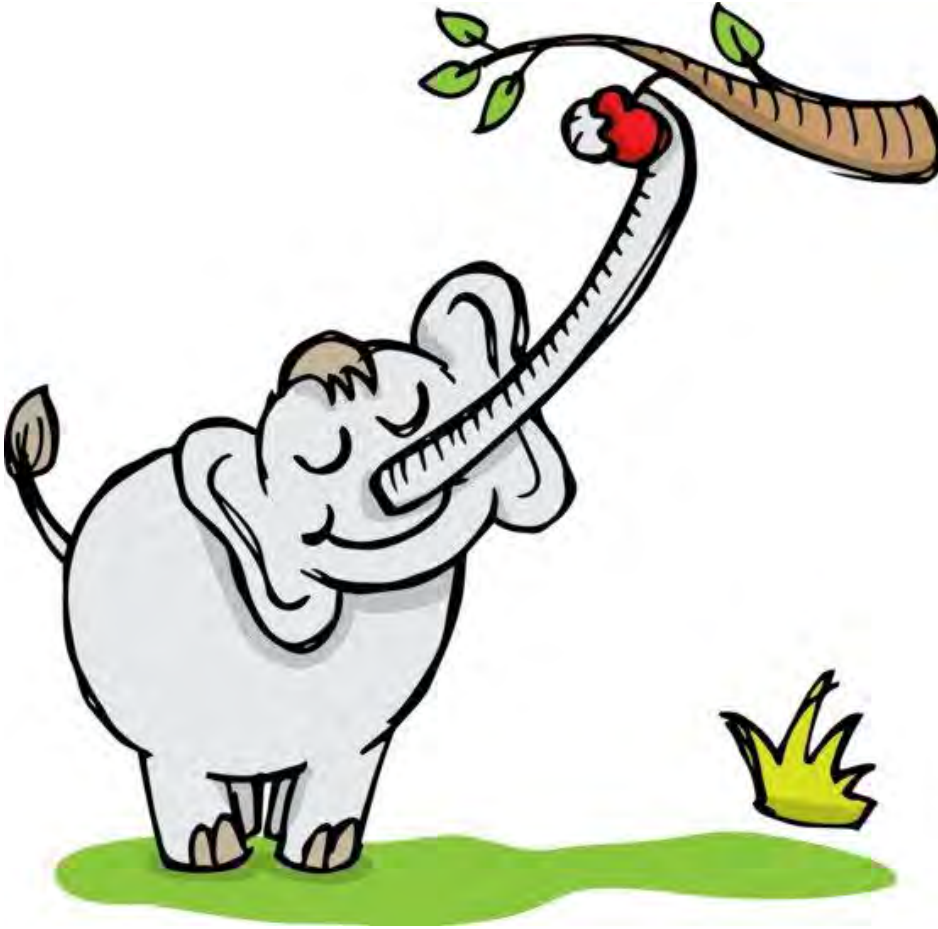


Yavru fil burnuna baktı. Çok uzamıştı. Burnunun nerede bittiğini göremiyordu!

1. Yavru fil burnu hakkında ne hissediyor?

2. Görünüşünüzdeki değişiklikleri kabul etmek zor olabilir. Sizin de hiç görünüşünüz değişti mi?

3. Yavru fil ayağa kalktığında, sizce hortumu yere değecek midir?



Yavru filin burnu o kadar uzundu ki yüksek dallardan meyve toplayabiliyordu.

1. Burnu uzun bir hortuma dönüşmüştü. Bir filin hortumunda bir sürü kas vardır ve o kaslar çok güçlüdür.

2. Uzun bir hortumun faydalı olabileceği yerler nelerdir? Sizde de olmasını ister miydiniz?

3. Bazen ilk başta kötü görünen bir değişiklik, daha sonra iyi bir şeye dönüşebilir. Sizin başınıza hiç böyle bir şey geldi mi?



Burnu o kadar uzundu ki sırtını suyla yıkayabiliyordu. O günden sonra, tüm fillerin uzun ve kullanışlı hortumları oldu.

1. O günden sonra tüm fillerin uzun hortumları olduysa, o zaman, her bir filin burnunun bir timsah tarafından uzatılması mı lazımdı?

2. Sizce yavru fil kargayla tekrar arkadaş olmalı mı?

3. O halde, siz de zürafanın nasıl o kadar uzun bir boynunun olduğunu anlatan buna benzer bir hikâye uydurun.

Curious baby elephant

Author -- Judith Baker and Lorato Trok

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- First sentences

© African Storybook Initiative 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org